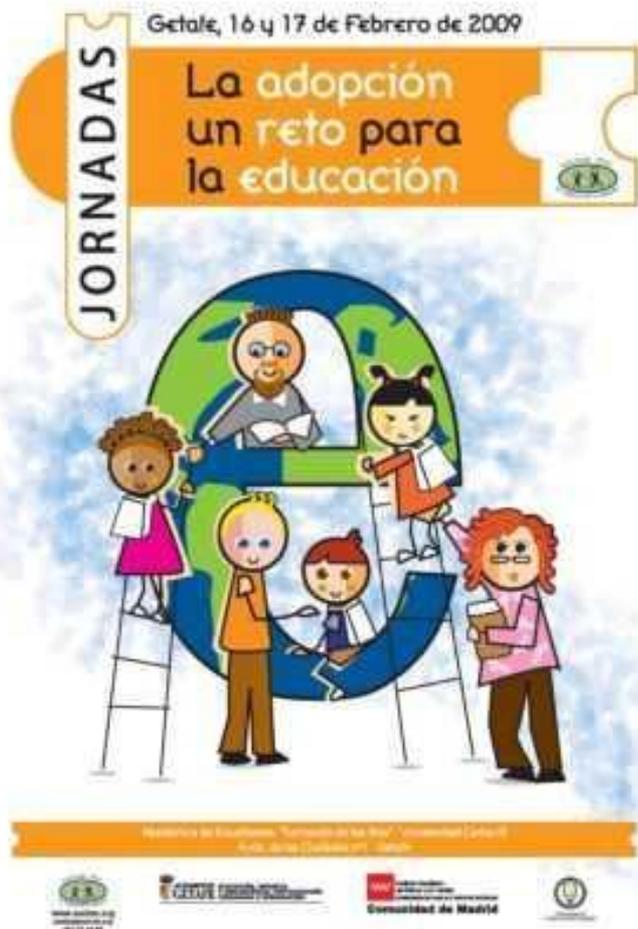


LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



Getafe 16-17/Feb/09

Índice



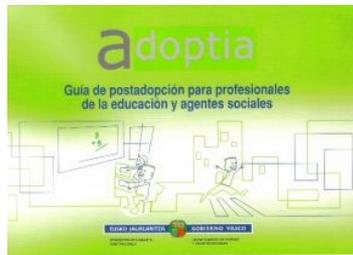
- La adopción en la escuela vista desde el aula
- Entorno de la encuesta (caso práctico)
- Cuestionario de trabajo
- Análisis de los datos obtenidos
- Conclusiones

LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



La adopción en la escuela vista desde el aula

- Cuando en el mundo asociativo se comenzó a hablar del tema de adopción y escuela, y los profesionales comenzaron a elaborar las distintas guías de educación que ya han visto la luz (“Adoptia- Guía de postadopción para profesionales de la educación y agentes sociales” del País Vasco, “Adoptar, Integrar y Educar” de la Comunidad de Madrid, y la “Guía didáctica en materia de adopción para Educación Infantil y Primaria” de Castilla y León) no era necesario consultar a los implicados porque éstos eran muy pequeños para poder expresarse.



- Sin embargo al comenzar con el tema de adolescencia y escuela, sí que se ha considerado conveniente escuchar “la voz” de los compañeros de nuestros hijos, para saber qué conocimientos tienen en materia de adopción .

- Aprovechando el título de éstas jornadas y mi profesión, se ha preguntado a los propios implicados: los adolescentes y jóvenes escolares.

LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



Entorno de la encuesta (caso práctico)



I.E.S. "FRANCISCO TOMÁS Y VALIENTE"

Comunidad de Madrid
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



- El trabajo se ha elaborado con la participación de los alumnos del IES Francisco Tomás y Valiente que es un Centro relativamente pequeño, donde el acceso a los alumnos es más fácil.
- El Instituto cuenta con cerca de 300 alumnos, divididos en 4 cursos de Bachillerato y 8 cursos de Ciclos Formativos de Formación Profesional (ramas de Administración y Electricidad-electrónica)
- La encuesta ha sido contestada por **144 alumnos** (76 chicos y 68 chicas), que son los que mejor se ajustan al perfil de adolescentes y jóvenes, y que por la edad, ya tienen un criterio formado, "maduro y reflexivo".
- Las edades de éstos chicos encuestados, oscila bastante, debido a la peculiaridad de los alumnos de los ciclos formativos, puesto que en el mismo curso puede haber chicos relativamente jóvenes y otros no tanto. Por este motivo, se pasó la encuesta a los grupos donde el perfil se podía ajustar más a las edades deseadas, y se descartó a otros grupos

LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



Entorno de la encuesta (caso práctico)



I.E.S. "FRANCISCO TOMÁS Y VALIENTE"

Comunidad de Madrid
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



- La edad media de los encuestados es de un poco más de 19 años. Aunque varía entre los 16 y 22 años.

- El principal motivo de esta consulta, es hacer un sondeo de opinión entre nuestros adolescentes y jóvenes escolares, que aunque no puede, ni pretende, ser un trabajo muy riguroso ni científico, sí que puede dar una idea de la información que tiene el colectivo social y escolar en el que conviven nuestros hijos adolescentes, sobre el mundo adoptivo.

- Como complemento, esta encuesta ha servido para poner encima de la mesa este tema (por el que los chicos han mostrado gran interés), y abrir un posterior diálogo, que he calificado como “pequeñas jornadas adoptivas dentro del aula”.

LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



Questionario de trabajo

DATOS GENERALES: Edad / Sexo

CUESTIONARIO

A) CONOCIMIENTO Y/O RELACIÓN CON LA ADOPCIÓN

1º.- ¿Tienes vecinos, amigos, familiares adoptados?

Si / No

2º.- En caso de que la respuesta sea afirmativa, marca la franja de edad de la persona adoptada.
Menor de 12 años / De 13 a 20 años / Mayor de 21 años

B) RELACIÓN FAMILIAR ENTRE PADRES ADOPTIVOS E HIJOS ADOPTADOS

3º.- Crees que los padres adoptivos, respecto a los padres biológicos son:

Más permisivos con sus hijos/Igual de permisivos con sus hijos / Menos permisivos con sus hijos

4º.- Los adolescentes adoptados, respecto de los biológicos tienen:

Más dificultades para relacionarse con sus padres / Igual de dificultades / Menos dificultades

C) ASPECTOS ACADÉMICOS DE LOS MENORES ADOPTADOS

LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



Cuestionario de trabajo

D) ASPECTOS SOCIALES DE LOS MENORES ADOPTADOS

6º.- Los adolescentes adoptados, respecto de los biológicos tiene:
Más facilidad para relacionarse con sus compañeros / Igual / Menos facilidad

7º.- ¿A la hora de relacionarte, te puede influir el hecho de que una persona sea adoptada?
Sí / No

8º.- ¿Crees que el hecho de ser adoptado de otro País, puede influir en alguno o varios de éstos apartados? Marca los que creas convenientes.
Xenofobia / Racismo / Clasismo

9º.- ¿Crees que un adoptado de otro País se relacionará más fácilmente con amigos que tengan una cultura similar a la del País de origen (Hispanos, Asiáticos, Africanos, Países del Este, etc.)?
Sí / No / Porque

10º.- ¿Crees que se producen conductas ofensivas (insultos, amenazas, desprecio), a las personas por su condición de adoptado, de etnia diferente, o país de origen diferente?
Sí / No

11º.- ¿Crees que los adoptados de origen extranjero se encuentran con las mismas dificultades de adaptación escolar y social que los inmigrantes?

LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



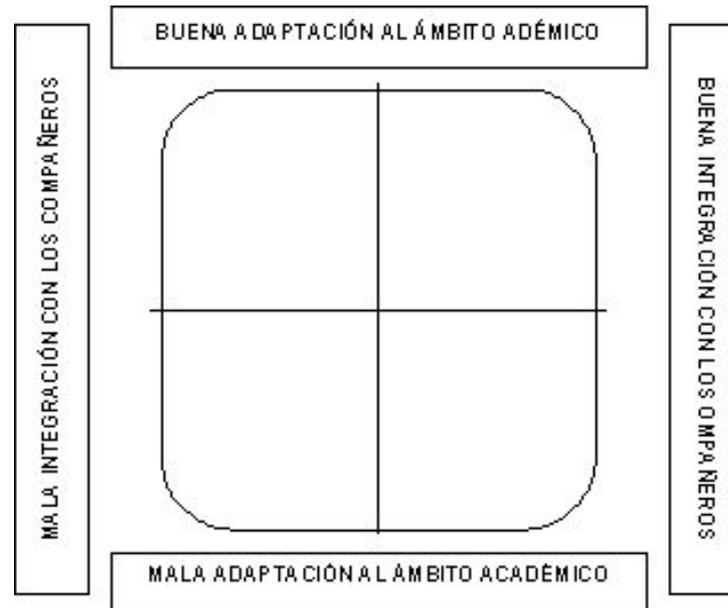
Questionario de trabajo

E) VALORACIÓN GENERAL Y OPINIONES

12.- Expresa cualquier opinión que no se haya preguntado en este cuestionario, y que consideres conveniente

Resumen gráfico (las coordenadas “Adopción y Escuela”)

¿Qué punto del cuadrante consideras que refleja de forma general y con mejor precisión la integración y la adaptación de los menores adoptados en su entorno escolar?



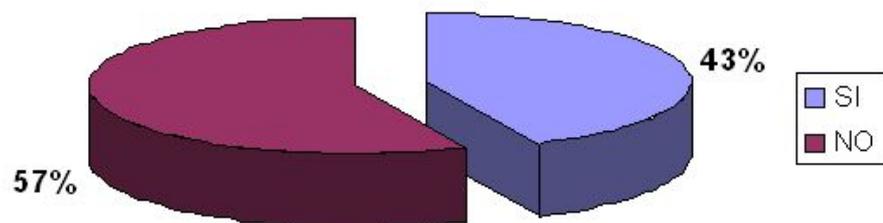
LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



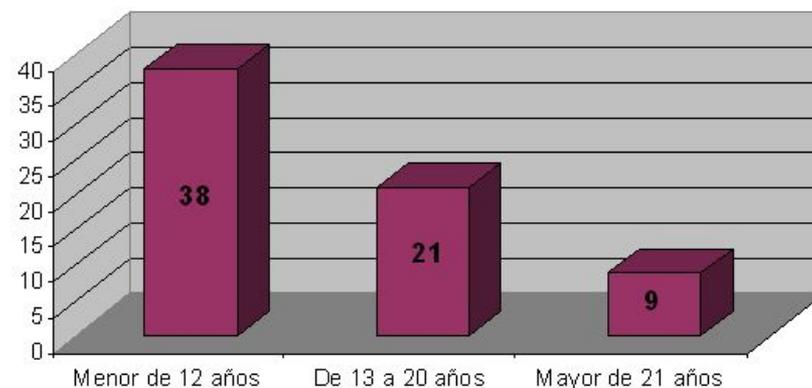
Análisis de los datos obtenidos

A. Conocimiento y/o relación con la adopción

Conocidos o familiares Adoptados



Edad de las personas adoptadas



• Como se puede apreciar, el porcentaje de chicos que tienen conocidos adoptados es bastante alto, y la mayoría de adoptados conocidos no llegan a los 12 años, aunque ya se puede apreciar que la edad va subiendo, y los adoptados de 13 a 20 años ya empiezan a ser un grupo elevado.

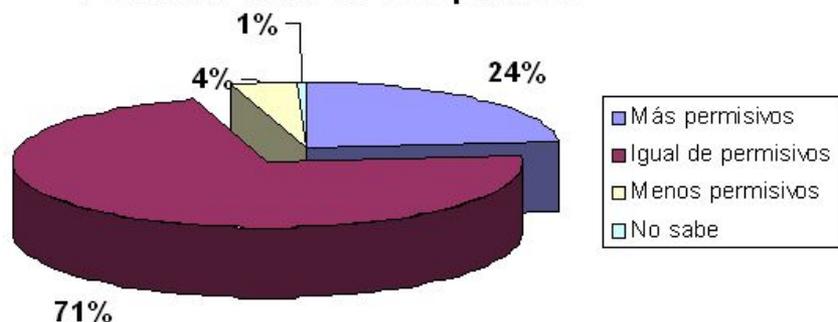
LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



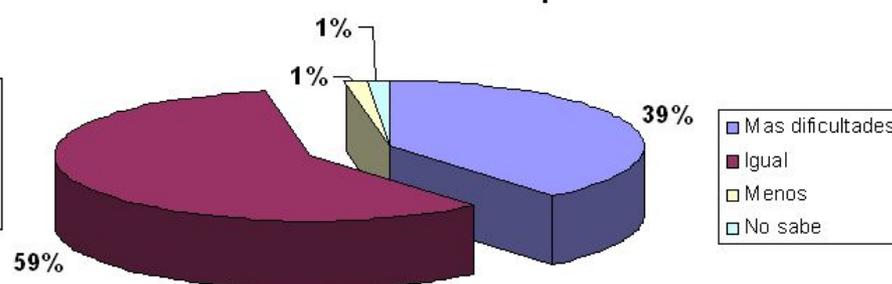
Análisis de los datos obtenidos

B. Relación familiar entre padres adoptivos e hijos adoptados

Permisividad de los padres



Relación con sus padres



• Aunque la mayoría de las encuestas indican que la situación es de normalidad con respecto a relaciones de filiación biológica, si que hay que tener en cuenta un gran número de chicos que opinan que los padres adoptivos son más permisivos con sus hijos y que éstos tienen más dificultades para relacionarse con sus padres.

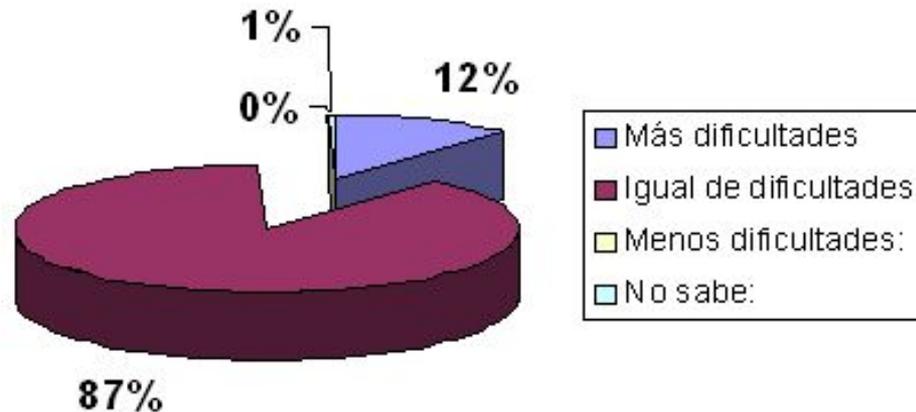
LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



Análisis de los datos obtenidos

C. Aspectos académicos de los menores adoptados

Dificultades en los estudios



•La mayoría de los encuestados se inclina a pensar que las dificultades académicas son las mismas, quizá porque en esta etapa ya se han superado las posibles diferencias educativas con las que llegaron algunos de los menores adoptados.

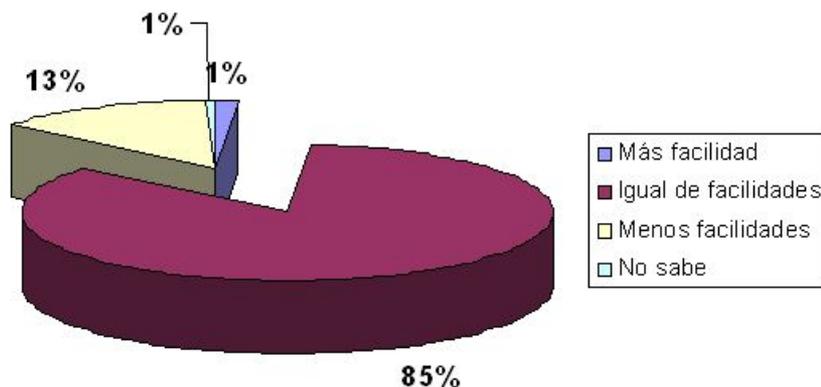
LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



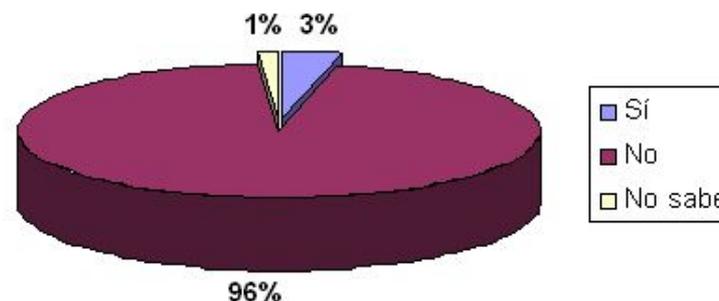
Análisis de los datos obtenidos

D. Aspectos sociales de los menores adoptados

Facilidad para relacionarse con sus compañeros



Influencia en las relaciones por el hecho de ser adoptado



• Los aspectos sociales de carácter general no tienen ningún tipo de influencia por la condición de adoptado.

• La sociabilidad de los adoptados es similar a la del resto de los adolescentes y jóvenes.

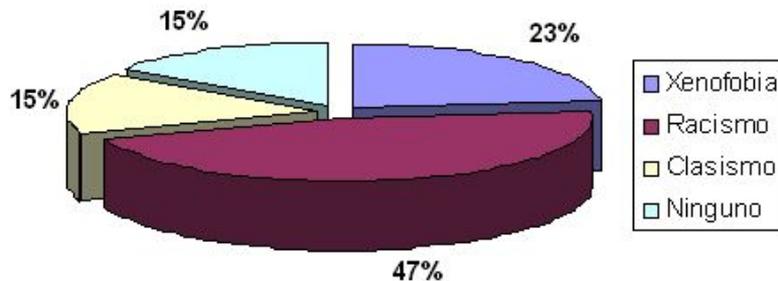
LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



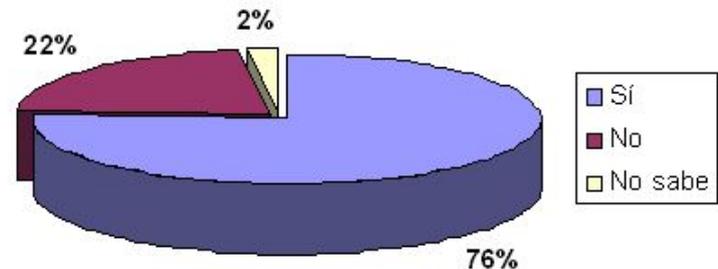
Análisis de los datos obtenidos

D. Aspectos sociales de los menores adoptados

Aspectos que pueden influir en la relación



Se relacionan más fácilmente con amigos de culturas similares a su país de origen



• En los aspectos sociales del cuestionario referentes a la etnia y el origen, es donde los encuestados piensan que los adoptados tendrán más problemas, pero siempre los vinculan al tema de distinta etnia o procedencia, y no a la condición de adoptado.

• Piensan en un porcentaje bastante alto, que los adoptados tendrán más problemas de adaptación y de racismo o xenofobia, lo que les hace establecer relaciones con compañeros de culturas similares a las de su país de origen.

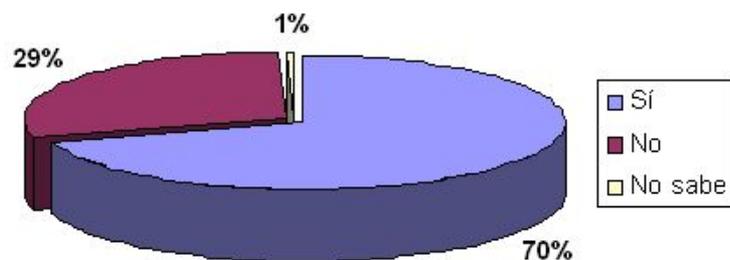
LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



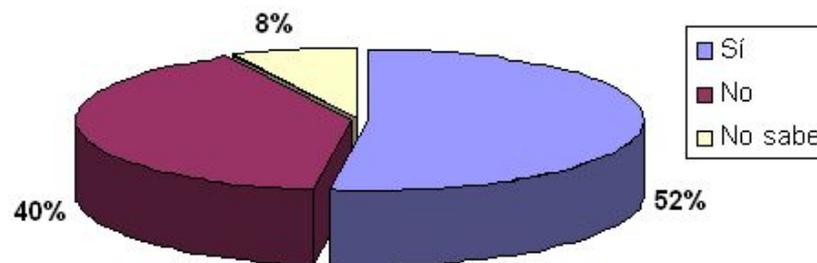
Análisis de los datos obtenidos

D. Aspectos sociales de los menores adoptados

Se producen conductas ofensivas, por su condición de etnia u origen diferente



Tienen las mismas dificultades de integración que los inmigrantes



• Los encuestados equiparan la condición de inmigrante a la de adoptado de etnia y/u origen diferente.

• Se ratifica que el principal problema que pueden tener los adolescentes adoptados es el racismo y/o xenofobia.

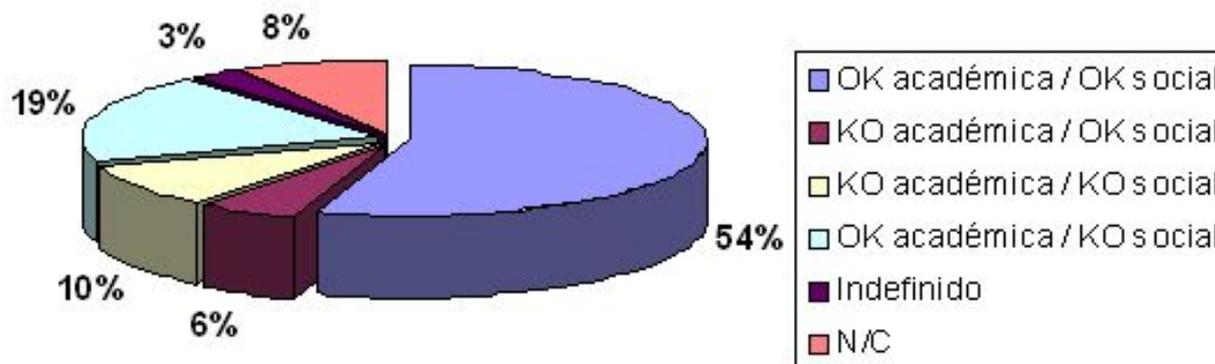
LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



Análisis de los datos obtenidos

E. Valoración general y opiniones

Adaptación Escolar e Integración Social



• Aunque la mayoría sigue inclinándose por la normalidad tanto académica como social, hay un elevado número que dejan entrever los posibles problemas sociales que pueden surgir, aún con una buena adaptación escolar.

LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



Conclusiones

A. Conocimiento y/o relación con la adopción

- El “fenómeno” adoptivo está ampliamente extendido y difundido en la sociedad.

B. Relación familiar entre padres adoptivos e hijos adoptados

- Todavía hay un porcentaje importante que considera las relaciones adoptivas intrafamiliares más propensas a las dificultades afectivas y de relación.

C. Aspectos académicos de los menores adoptados

- La integración de la adopción en el ámbito escolar primario, “aparentemente” es adecuada.

LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



Conclusiones

D. Aspectos sociales de los menores adoptados

Entre los comentarios expresados por los encuestados se pueden destacar:

Los adolescentes adoptados tienden a relacionarse mejor con compañeros de la misma etnia o país de origen, por los siguientes motivos:

- Tienen más cosas en común.
- Se sienten rechazados y discriminados y se unen a personas con sus mismos problemas.
- Sentirán curiosidad por gentes y costumbres de su país de origen.
- Tienen la misma cultura.
- Se sienten más cómodos con gente como ellos.
- Crean tribus para defenderse de la marginación.

Los adolescentes adoptados no necesitan relacionarse con compañeros de la misma etnia o país de origen, por los siguientes motivos:

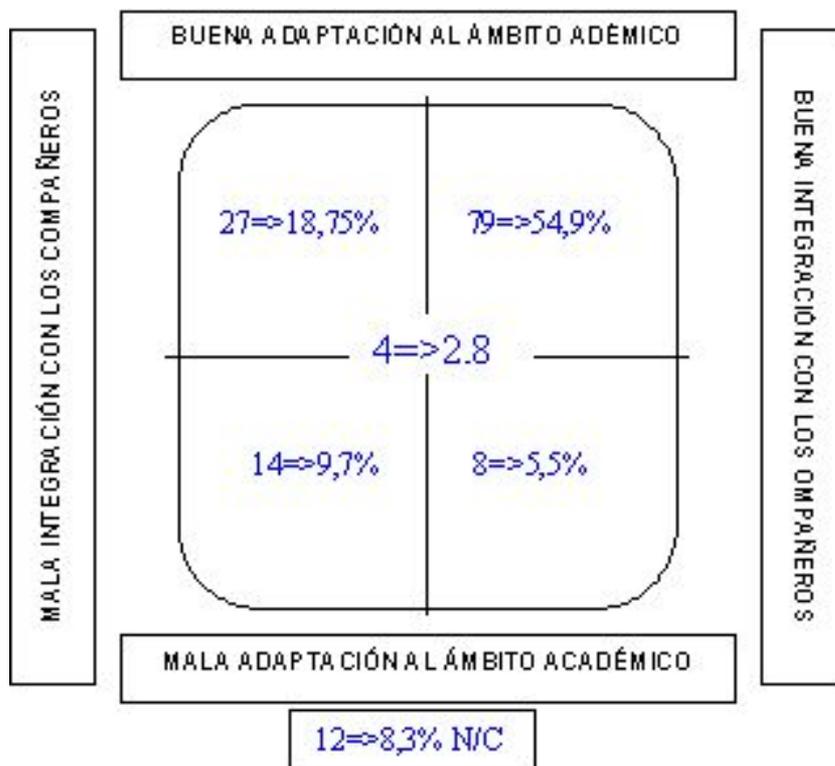
- El entorno en el que crecen es distinto
- Por clasismo (los adoptados tienen más dinero).
- Los adoptados tienen cultura española.
- Tienen distinta cultura y distintos ambientes entre ellos.

LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



Conclusiones

Coordenadas adoptivas



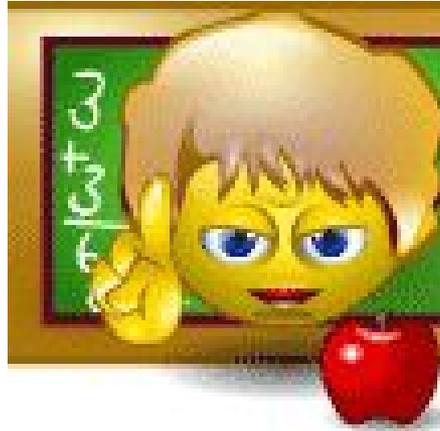
Valoración general

• Hay que estar vigilantes ante los posibles problemas de integración que pueden tener los adolescentes adoptados, especialmente por razones de racismo y xenofobia

Opiniones de los encuestados

- La sociedad es racista.
- La sociedad ve igual a los inmigrantes y a los adoptados de etnia diferente u origen extranjero.
- Es cuestión de extranjería, no de adopción.
- Los adoptados tienen más dificultad porque además tienen que adaptarse a la nueva familia.
- Los adoptados tienen más ventajas porque tienen más medios económicos.
- Los adoptados hacen más esfuerzo para adaptarse que los inmigrantes.

LA ADOPCIÓN VISTA POR NUESTROS ADOLESCENTES ESCOLARES



“Nos informan de sexo, nos informan de drogas, pero nadie nos ha informado de adopción”.

Alumna de 17 años